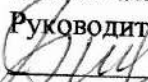



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №23  
имени Героя Советского Союза Ачкасова С.В.»  
Курского района Курской области**

Принято на заседании МО  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.  
Руководитель МО  
 Т.П. Бирюкова

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

Утверждено и введено  
в действие приказом  
по школе №  
от «1» сентября 2023 г.

Директор школы  
 Л.В. Старосельцева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Продвинутый английский»**  
**по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»**  
**для обучающихся 7 классов**

**Количество часов по учебному плану: 34 ч., 1 ч. в неделю**

**Составитель:**  
**Цапенко С.А.,**  
**учитель английского языка**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Продвинутый английский» рассчитана на обучение учащихся 7 классов. В ней широко используются игры, творческие продуктивные виды деятельности (создание проекта, составление рассказа, диалога, викторины). Программа может осваиваться отдельными учащимися с индивидуальной скоростью.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на расширение кругозора, даёт возможность учащимся общаться на иностранном языке с учётом своих знаний, умений и навыков, погружаясь в языковую среду.

Содержание программы нацелено на повышение мотивации учащимися изучения английского языка, создает условия для культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации личности учащегося. В отбор материала были положены принципы краткого логического изложения с учётом хронологии, доступности, с учётом возрастных особенностей учащихся и их уровня владения английским языком.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме: лекции, беседы, языкового практикума, виртуальной экскурсии, интерактивного занятия, ролевой игры, викторины, «мозгового штурма», круглого стола.

Основная цель программы – формирование коммуникативной компетенции, способности понимать чужую речь и интерпретировать её в собственные высказывания, при помощи освоения разговорной диалогической речи, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации.

Данный курс рассчитан на **34 учебных часа по 40 минут**.

### Задачи

#### 1. Учебный аспект:

- совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- повторение и систематизация лексических и грамматических средств, усвоенных ранее;
- овладение формулами речевого этикета;
- обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов различных типов;
- формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения.
- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

## **2. Развивающий аспект:**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развитие творческого мышления;
- обучение приемам познавательной деятельности;
- развитие речевых способностей;
- развитие мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение, анализ и т. д.);
- развитие навыков вести дискуссию и аргументировать ответ.

## **3. Воспитательный аспект:**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей в 7 классе всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой форме.

### **Формы проведения занятий**

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных возможностей занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

### **Место проведения занятий – учебный кабинет.**

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;

### **Общая характеристика программы**

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого, изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно-познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в средней школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметные по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, чтению и разговорной практике.

## **Планируемые результаты**

### Личностные

У школьников будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

### Метапредметные

Школьник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Школьник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Школьник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

– адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### Форма подведения итогов:

Тест в форме викторины по изученному материалу (аудирование, чтение, письмо).

### Содержание программы «Продвинутый английский»

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одно произведение на другое, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Модуль	Содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Лексика	<p>слова по темам «Внешность», «Одежда»</p> <p>*Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных</p> <p>* Прочитать текст и подобрать к нему заголовок</p>	<p><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p>
2	Грамматика	<p>Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive</p> <p>*Стадательный залог (на элементарном уровне)</p> <p>* Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such</p> <p>*Притяжательный падеж существительных</p> <p>*Местоимения (<i>some/any, this/that/these/those, much/many</i>)</p> <p>*Модальные глаголы must can could should</p> <p>*Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to)</p>	<p><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>



		*Числительные количественные и порядковые *Личные, притяжательные и объектные местоимения * Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов	
3	Чтение	В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на компьютер.	<a href="http://en7-vpr.sdamgia.ru/">http://en7-vpr.sdamgia.ru/</a>
4	Говорение	Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).	<a href="http://en7-vpr.sdamgia.ru/">http://en7-vpr.sdamgia.ru/</a>
5	Тестирование	ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1 -А2 по общеевропейской шкале	<a href="http://en7-vpr.sdamgia.ru/">http://en7-vpr.sdamgia.ru/</a>

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Повторение лексики по теме: «Внешность»	3	
2	Повторение лексики по теме: «Одежда»	3	
3	Повторение: Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive	3	
4	Повторение: Страдательный залог (на элементарном уровне).	3	
5	Повторение: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных + конструкции such as, as long as, so/as/such	3	
6	Повторение: Притяжательный падеж существительных	2	
7	Повторение: Местоимения ( <i>some/any, this/that/these/those, much/many</i> )	2	

8	Повторение: Модальные глаголы must can could should	1	
9	Повторение: Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to)	2	
10	Повторение: Числительные количественные и порядковые	2	
11	Повторение: Личные, притяжательные и объектные местоимения	2	
12	Чтение текстов	2	
13	Подготовка к описанию фотографий	3	
14	Описание фотографий	2	
15	Тестирование	1	
ИТОГО		34	

### Перечень учебно-методических средств обучения

1. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. 5-9 классы: проект. – 4-е изд., испр.- М.: Просвещение, 2013.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Английская грамматика в диалогах./Тумбина О.В. - СПб.: КАРО,2004.
4. Английский язык: полный справочник / Миловидов В.А. -М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.
5. Вся грамматика английского языка с упражнениями.-М.: ООО «Издательство Астрель», «Издательство АСТ», 2000.
6. Фразеология. Повышаем речевую готовность на английском / Литвинов П.П.-М.: ВАКО,2003.
7. Голицынский Ю. Б.Грамматика: Сборник упражнений.— 7-е изд., испр. и доп. —СПб.:КАРО, 2011.— 576 с.
8. Смирнов Ю.А. Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ВПР. 5-7 классы. Пособие для учащихся. — 2-е изд., исправ. — М.: Просвещение, 2014. — 145 с.

**Электронные ресурсы:**

British Council: Learn English Kids/ Teens

<http://www.autoenglish.org/>

[mes-english.com](http://mes-english.com)

[youtube.com](http://youtube.com)

<http://www.marks-english-school.com/games.html>

<http://www.eslkidsworld.com>

<http://en7-vpr.sdangia.ru/>

<https://resh.edu.ru/>