

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №23 им. Героя Советского Союза Ачкасова С.В.»  
Курского района Курской области

**СОГЛАСОВАНО**  
на педагогическом совете

протокол от №5 от 18 апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
групп дошкольного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №23 им. Героя Советского Союза  
Ачкасова С.В.» Курского района Курской области  
за 2023год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Группы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23 им. Героя Советского Союза Ачкасова С.В.» Курского района Курской области
Руководитель	Старосельцева Лариса Викторовна
Адрес организации	305545, Курская область, Курский район, Клюквинский сельсовет, п. Халино, ул. Ачкасова д. 5-а
Телефон, факс	8 (4712) 72-00-35
Адрес электронной почты	Skola23.halino@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 15.12.2016 № 2639, серия 46 Л 01 №0000801

## **I. Система управления организацией**

Управление группами дошкольного образования осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, локальными актами учреждения.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников, Педагогический Совет и Родительский Совет.

Структура управления отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: директора, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих группы дошкольного образования. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в группах дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДО.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 59 детей.

В группах дошкольного образования осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 69 детей. Один ребенок имеет категорию «ребенок-инвалид», два ребенка из семьи участника СВО, дети, оставшиеся без попечения родителей, отсутствуют.

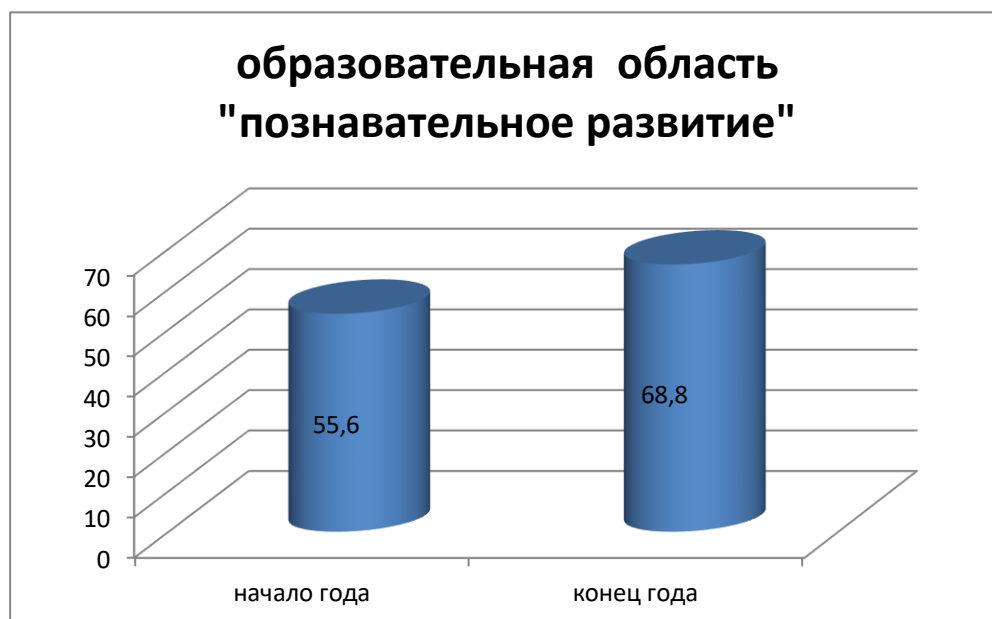
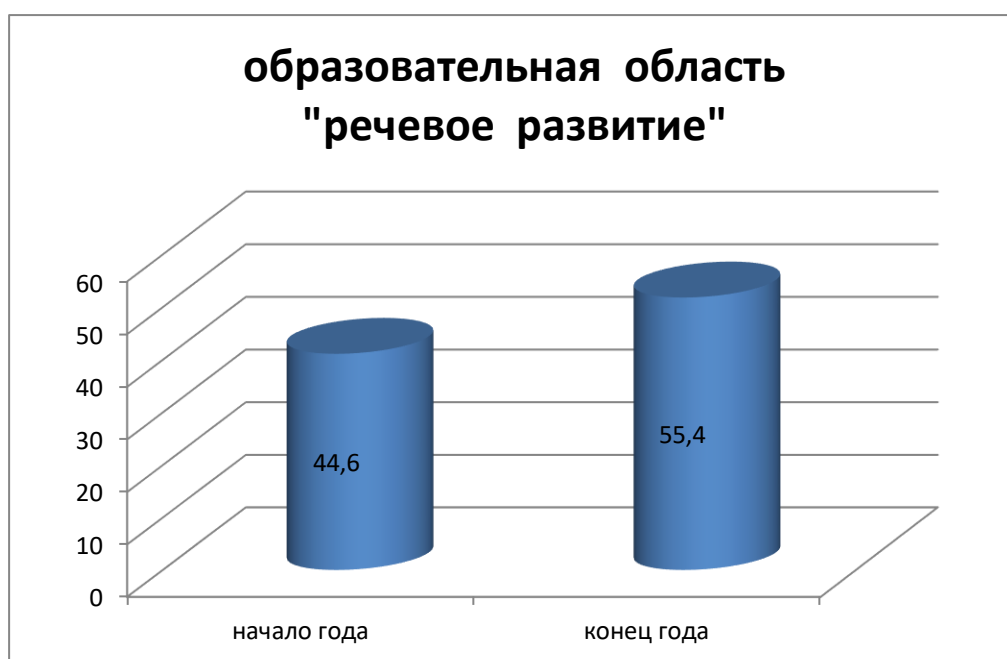
В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Возраст детей, посещающих группы, от 2 до 7 лет.

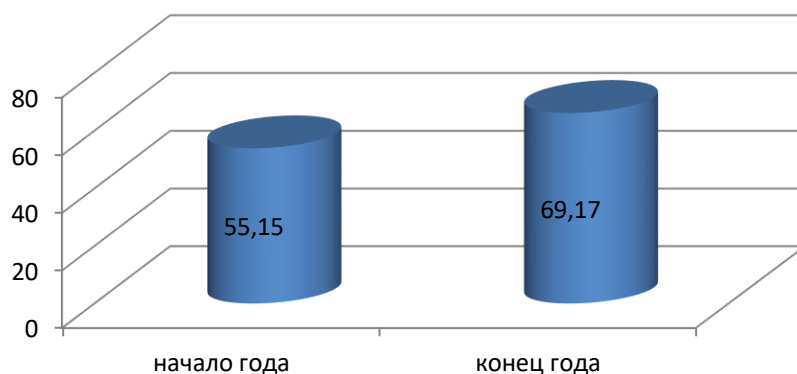
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

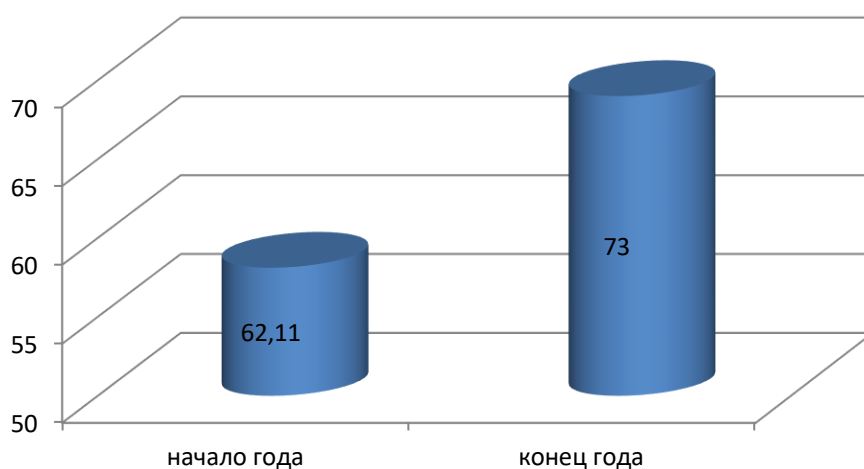
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками на конец 2023 года выглядят следующим образом:



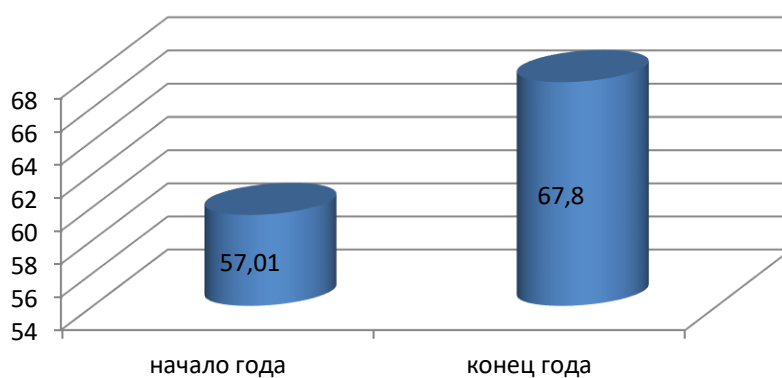
**образовательная область  
"социально-коммуникативное  
развитие"**

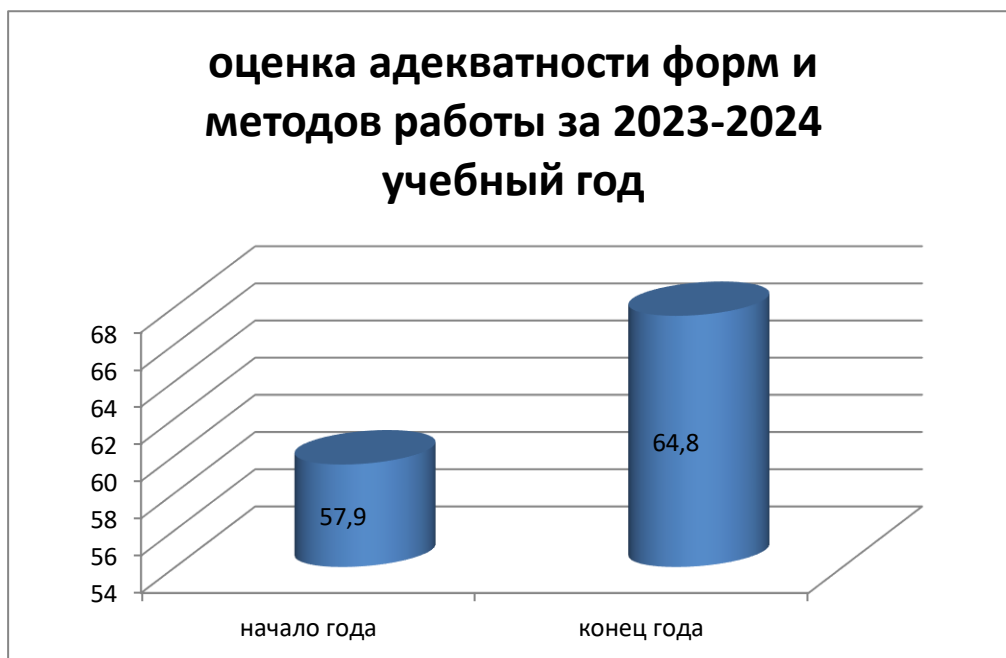


**образовательная область  
"физическое развитие"**



**образовательная область  
"художественно-эстетическое  
развитие"**





Имеются 5 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, раздевалки и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, учителя-логопеда. Имеются: музыкальный и спортивный залы. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного кабинета. На территории расположены 5 игровых площадок, спортивная площадка.

В группах дошкольного образования был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

## **II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в учреждении осуществляется на основе основной общеобразовательной программы под редакцией Т.Н. Дороновой «Радуга».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

С детьми подготовительных групп были проведены систематические занятия по подготовке к школе.

Данные занятия с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 18 выпускников, 15 выпускников (84,8) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 3 человека (15,2)– условно готовы.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом для выполнения годового плана учебно-воспитательной работы:

1.Продолжать работу по формированию привычки ЗОЖ и основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Способствовать развитию у детей речевой активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению посредством сюжетно-ролевой игры.

3.Формирование личностных качеств ребенка в процессе взаимодействия с окружающим миром и людьми.

Годовые задачи реализовывались через различные формы методической, воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы:

- методическое объединение;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- «Недели педагогического мастерства» с просмотром открытых занятий;
- тематические проверки;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе;
- реализацию проектов по различным направлениям работы с дошкольниками.

В 2023 году было организовано анкетирование родительской общественности об удовлетворенности качества образовательных услуг. Анкетирование проходило анонимно. В тестировании приняли участие **62** человека.

В целом, удовлетворённость родителей качеством оказываемых услуг составляет **90%** (критерии: с удовольствием ли дети идут в детский сад; удовлетворённость работой педагогов; получают ли дети новые знания; осведомлённость о работе сада; обеспеченность групп развивающими игрушками, игровым оборудованием; оснащённость участков современным и разнообразным оборудованием; создание условий для физического развития и укрепления здоровья; польза посещения учреждения для детей; возможность родителей участвовать в принятии решений).

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками

учреждения, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году поставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по всестороннему формированию личности дошкольников с приоритетным направлением художественно-эстетического развития.
2. Продолжать совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников
3. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства педагогических работников
4. Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге , гербе .	Получить информацию о малой Родине, Отечестве, традициях и праздниках нашего народа, госсимволах нашей страны.
Социально-коммуникативное развитие		Получить представление о ценностях и нормах, принятых в обществе. Сформировать чувство принадлежности к своей семье. Первоначальное представление детей о родной стране и ее государственных символах.
Речевое развитие		Познакомиться с детской литературой, способствовать упрочнению понимания семьи ,как самого важного в жизни человека.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, музыкальная деятельность, конструирование и др.	Научиться проявлять любовь и уважение к Родине, к русскому народному творчеству. Правильно связывать госсимволы с важными событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях ,узнать ,для чего это нужно.



## **V. Оценка кадрового обеспечения**

В группах дошкольного образования работает 29 человек. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2023 году педагогический коллектив состоял из 14 человек, из них:

- воспитателей - 10;
- специалистов – 4 человека (1 руководитель физического воспитания, 1 музыкальный руководитель, 1- методист, 2- учитель логопед).

### **Итоги аттестации педагогических работников в 2023 году**

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, педагог, подавший заявление успешно аттестован.

Всего педагогических работников -14	
ВКК	1
I КК	0

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Группы дошкольного образования укомплектованы методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Группы дошкольного образования находятся в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и

вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В учреждении имеется система видеонаблюдения (3 видеокамеры, монитор). Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена ограждением из сетки.

Структурными компонентами учреждения являются:

1. Групповые помещения - 5
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная)
5. Кабинеты: кабинет заместителя директора по УВР-1, кабинет завхоза - 1, кабинет учителя-логопеда - 1, методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория включает: - 5 прогулочных участков для детей - 1 спортивная площадка.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>Помещения</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>
<b>Музыкальный зал:</b>	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук.
<b>Физкультурный зал:</b>	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические – 2 шт., баскетбольное кольцо, дуги, стойки, обручи, кегли, гимнастическая стенка, ребристая доска.
<b>Медицинский кабинет:</b>	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатель бактерицидный, шкаф медицинский, сейф, медицинский инструментарий.
<b>Кабинет учителя-логопеда:</b>	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
<b>Групповые</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская

<b>помещения с учетом возрастных особенностей:</b>	художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
<b>Коридоры</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
<b>«Зеленая зона» - территория ОУ</b>	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, тропа здоровья
<b>Участки</b>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в группах дошкольного образования предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования «Курский район»;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

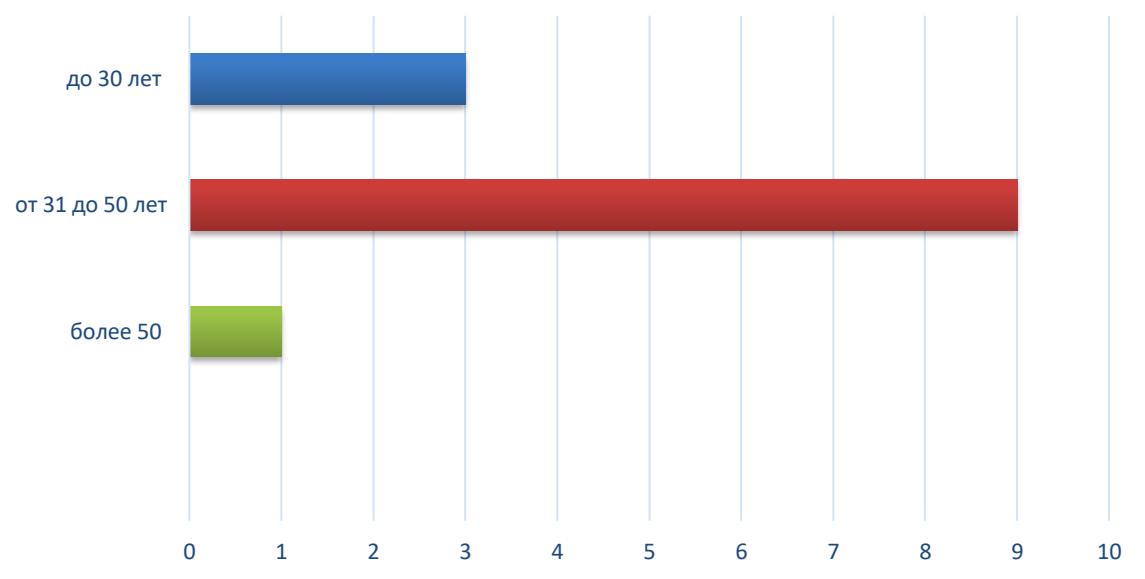
## Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	69 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 92,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	10 человек/ 71,4%

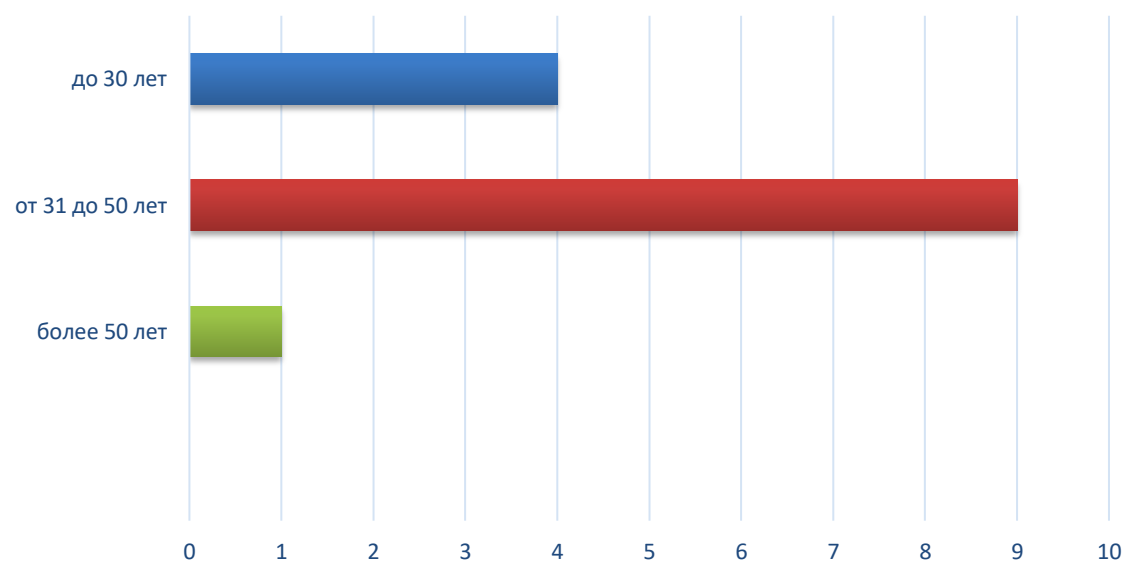
	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 21,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 21,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 28,6%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7,15%
1.8.2	Первая	4 человек/ 28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	14 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 59 детей-4,93
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	376,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	26,0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2622 кв.м.

### Возраст педагогического состава 2023г.

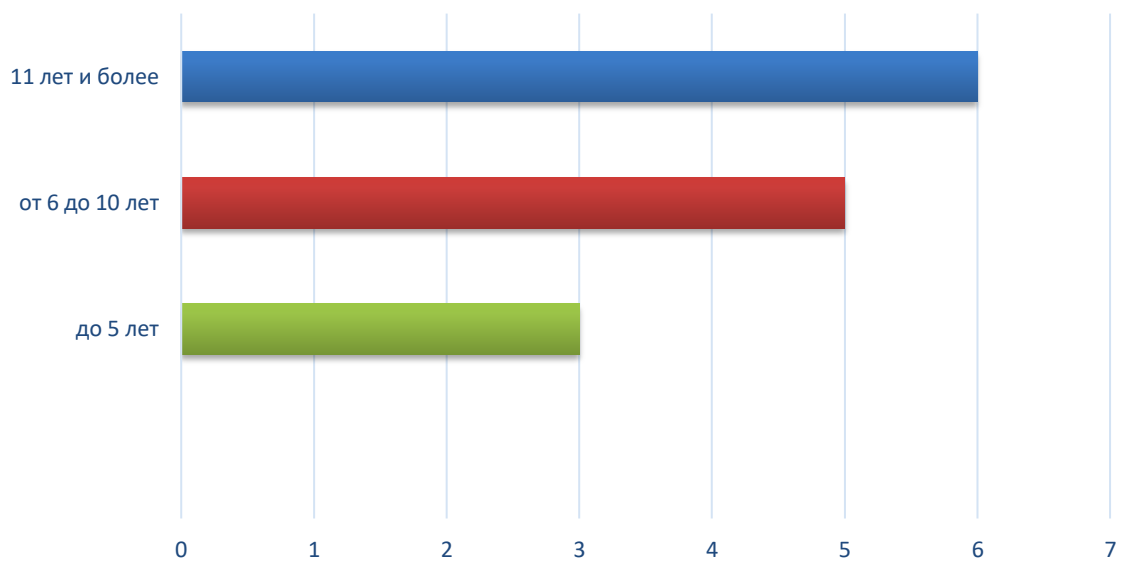


### Возраст педагогического состава 2022г.

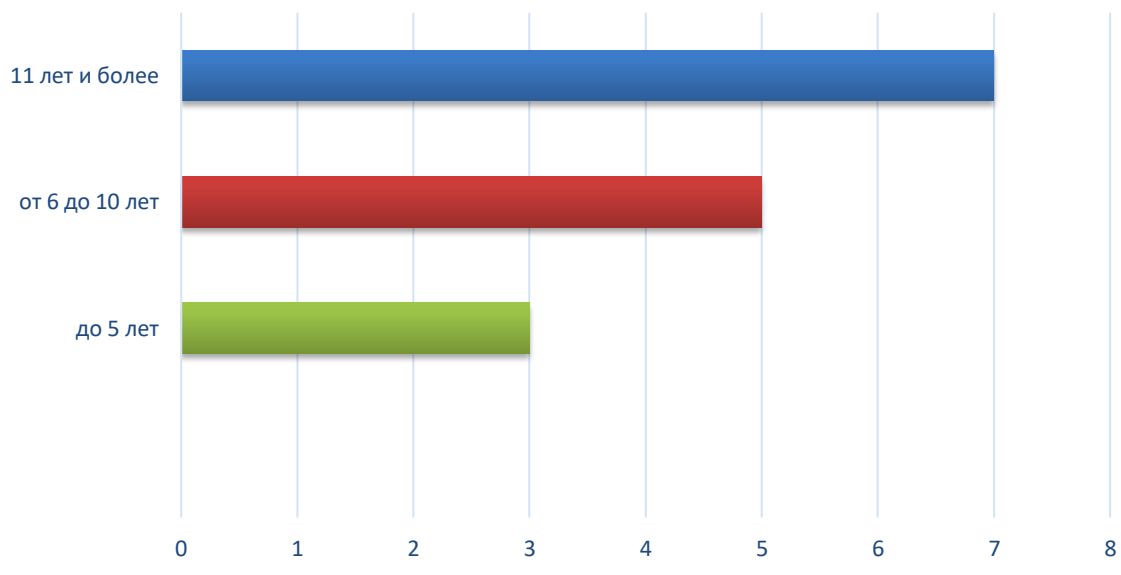




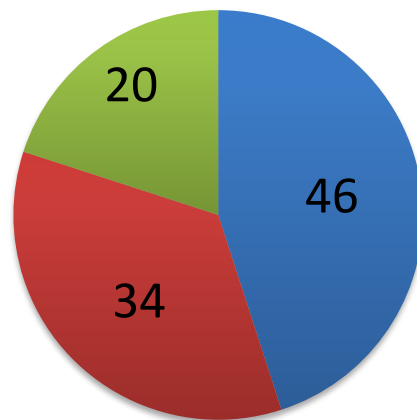
### Стаж педагогического состава 2023г.



### Стаж педагогического состава 2022г.



### Как родители оценивают детский сад в %



■ Положительно ■ Высказывают пожелания ■ Формируют претензии ■ Отрицательно