

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №23 им. Героя Советского
Союза Ачкасова С.В.»
протокол №1 от 29.08.2022 года

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие

приказом №01.11-56/64 от 01.09.2022 года

директор школы

Старосельцева Л.В.



**Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23 имени Героя Советского
Союза Ачкасова С.В.»
Курского района Курской области**

1. Общие положения

Проектная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, в организации и обеспечении которой участвуют все педагогические структуры школы.

2. Цели проектно-исследовательской деятельности

- 2.1. Самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников.
- 2.2. Умение пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач.
- 2.3. Приобретение коммуникативных умений, работая в группах.
- 2.4. Развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения).
- 2.5. Развитие системного мышления.
- 2.6. Вовлечение обучающихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность.

3. Задачи проектно-исследовательской деятельности

- 3.1. Воспитание у обучающихся интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества и т.д.).
- 3.2. Формирование склонности обучающихся к научно-исследовательской деятельности умений и навыков проведения экспериментов.
- 3.3. Развитие умения самостоятельно, творчески мыслить.
- 3.4. Выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучения методике обработки полученных данных и

анализа результатов, составления и формирования отчета и доклада, результатов научно-исследовательской работы.

3.5. Мотивация выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации.

3.6. Пропаганда достижений отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.

4. Понятия проектно-исследовательской деятельности

Проект:

– совокупность определенных действий, документов, предварительных текстов;

– замысел для создания реального объекта, предмета, различного теоретического продукта;

– всегда творческая деятельность.

Типология проектов

– по ведущему методу или виду деятельности: исследовательский, творческий, игровой

– по предметно-содержательной области: монопроект (в рамках области знания); межпредметный проект;

– по количеству участников проекта: личные, парные

Исследовательские проекты полностью подчинены логике, небольшого, но исследования, и имеют структуру, приближенную полностью совпадающую с подлинным научным исследованием.

Информационные проекты изначально направлены на информации о каком-то объекте, явлении, ознакомление участников с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенны широкой аудитории.

Творческие проекты: литературные вечера, спектакли, экскурсии

5. Организация проектно-исследовательской работы обучающихся

5.1. В проектной и исследовательской деятельности принимают обучающиеся со 1 по 11 классы. Причем для всех учащихся со 1 по 10 участие обязательно.

5.2. Для осуществления проектно-исследовательской деятельности обучающихся определяется руководитель проекта по обучающегося.

5.3. Руководителями проектной деятельности учащихся являются учителя школы.

5.4. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется обучающимися совместно с руководителем проектов. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления развития школы и индивидуальные интересы обучающегося и педагога.

5.5. Работа над проектом осуществляется одним или обучающимися, но не более, если они являются обучающимися среди

старшей школы. Обучающиеся начальной школы могут выполнять проекты в группах, но не более пяти человек.

5.6. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования.

5.7. Формами отчётности проектно-исследовательской деятельности являются:

– для исследовательских и информационных работ: реферативное сообщение, компьютерные презентации, приборы, макеты;

– для творческих работ: письменное описание работы, сценарий, экскурсия, стендовые отчёты, компьютерные презентации, видеоматериалы, фотоальбомы, модели и др.

5.8. Ежегодно проводится школьная конференция, на которой производится презентация и защита проектных работ. В конференции могут участвовать все обучающиеся школы.

5.9. Обучающиеся 8-9-х классов могут представить свою проектно-исследовательскую работу в качестве экзаменационной. Для этой цели обучающийся заранее представляет свою работу специальной комиссии для предзащиты (просмотра). Защита данной работы производится в сроки, установленные для сдачи экзаменов по выбору.

5.10. Обучающиеся 1-10 классов в обязательном порядке осуществляют проектно-исследовательскую деятельность и защищают свою работу согласно утверждённому расписанию комиссии, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администраторы школы.

5.11. Для проведения школьной конференции презентации проектно-исследовательских работ создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администраторы школы, преподаватели вузов и иные квалифицированные работники.

5.12. Специальная комиссия оценивает уровень проектно-исследовательской деятельности конкретного ученика, определяет победителей конкурса проектных работ.

5.13. Состав специальной комиссии определяется методическими объединениями и согласовывается с Методическим советом школы. Количество членов комиссии не должен быть менее 3-х и более 7 человек. В состав комиссии входит научный руководитель проекта, который защищается.

5.14. Обучающимся после презентации проектной работы на школьной конференции вручается специальный сертификат, свидетельствующий о защите проекта.

5.15. Защищённый проект не может быть полностью использован в следующем учебном году, как в качестве отдельной проектной работы, так и в качестве экзаменационной работы. Возможно лишь использование

отдельных материалов для осуществления новой проектно-исследовательской работы.

5.16. Реферативные проектно-исследовательские материалы, а также сами проекты принадлежат школе.

5.17. В школе организуется фонд проектно-исследовательских работ, которым (при условии сохранности этих работ) могут пользоваться как педагоги, так и ученики школы, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

6. Критерии оценивания проектно-исследовательской деятельности.

6.1. Актуальность выбранного исследования.

6.2. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

6.3. Чёткость выводов, обобщающих исследование.

6.4. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.

6.5. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

6.6. Владение автором специальным и научным аппаратом.

6.7. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

6.8. Соответствие содержания работы поставленной цели и сформулированной теме.

6.9. Умение вести дискуссию по теме.

6.10. Владение иностранным языком (если защита ведётся на иностранном языке).

6.11. Технологичность и техничность исполнения.

6.12. Художественный вкус.