


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23
имени Героя Советского Союза Ачкасова С. В.»
Курского района Курской области

Принято на заседании МО
протокол № 1
от « 24 » августа 2021г.

Руководитель МО
 Е.Н. Хахалева

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « » августа 2021г.

Утверждено и введено
в действие приказом
по школе № 01.11-5023
от «01» сентября 2021г.

Директор школы
 И.М. Даирова

Рабочая программа учебного курса
«Биология. Общая биология»
11 класс

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Учебник: А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник
Количество часов по учебному плану: 68 ч, 2 ч в нед.

Составитель:
Хахалева
Елена Николаевна,
учитель биологии
I квалификационная
категория

2021 – 2022 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- * *основные положения* биологических теорий (клеточная; эволюционная теория Ч.Дарвина); учения В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя; закономерностей изменчивости;
- * *строение биологических объектов*: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- * *сущность биологических процессов*: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- * *вклад выдающихся ученых* в развитие биологической науки;
- * *биологическую терминологию и символику*;

уметь

- * *объяснять*: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единства живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- * *решать* элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- * *описывать* особей видов по морфологическому критерию;
- * *выявлять* приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- * *сравнивать*: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- * *анализировать и оценивать* различные гипотезы сущности жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- * *изучать* изменения в экосистемах на биологических моделях;
- * *находить* информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- * соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- * оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- * оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

**Годовой календарный график текущего контроля по биологии
на 2021-2022 учебный год**

11 класс, учитель Хахалева Елена Николаевна

№	Раздел (тема) курса	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения	Контроль знаний	Лабораторная работа
1.	Основы учения об эволюции.	20			К.р. № 1	Л.р. № 1 Л.р. № 2 Л.р. № 3
2.	Основы селекции и биотехнологии.	8			Зачет № 1	
3.	Антропогенез.	8			Зачет № 2	Л.р. № 4
4.	Основы экологии.	19			К.р. № 2	Л.р. № 5 Л.р. № 6 Л.р. № 7 Л.р. № 8
5.	Эволюция биосферы и человек.	12			К.р. №3	Л.р. № 9 Л.р. № 10

Тематическое планирование. Биология. Общая биология 11 класс

№	Глава	Кол-во часов
5.	Основы учения об эволюции.	20
6.	Основы селекции и биотехнологии.	8
7.	Антропогенез.	8
8.	Основы экологии.	19
9.	Эволюция биосферы и человек.	12
	Повторение.	1
Итого		68

6. Перечень лабораторных работ

№	Тема
1.	Лабораторная работа № 1. Изучение морфологического критерия вида.
2.	Лабораторная работа № 2. Выявление изменчивости у особей одного вида.
3.	Лабораторная работа № 3. Выявление приспособлений к среде обитания.
4.	Лабораторная работа № 4. Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека.
5.	Лабораторная работа № 5. Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности.
6.	Лабораторная работа № 6. Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум).
7.	Лабораторная работа № 7. Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания).
8.	Лабораторная работа № 8. Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности. Цифровая лаборатория. Анализ загрязненности проб почвы. Анализ рН воды открытых водоемов
9.	Лабораторная работа № 9. Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.
10.	Лабораторная работа № 10. Решение экологических задач.
11.	Лабораторная работа № 11. Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения.

7. Перечень проверочных работ по главам

№	Тема	Вид проверки
1.	Глава 5. Основы учения об эволюции.	Контрольная работа № 1
2.	Глава 6. Основы селекции и биотехнологии.	Зачет № 1

3.	Глава 7. Антропогенез.	Зачет № 2
4.	Глава 8. Основы экологии.	Контрольная работа № 2
5.	Глава 9. Эволюция биосферы и человек.	Контрольная работа №3

8. Календарно – тематическое планирование

Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения	№ урока	Тема	к/р	л/р	д/з
Глава 5. Основы учения об эволюции (20 часов)						
		1. (1)	Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина.			§ 52, с 186-190
		2. (2)	Эволюционная теория Ч. Дарвина.			§ 52, с 190-195
		3. (3)	Вид, его критерии. Лабораторная работа № 1. Изучение морфологического критерия вида.		+	§ 53 вопр стр.198
		4. (4)	Популяции.			§ 54 вопр. стр.200
		5. (5)	Генетический состав популяций.			§ 55 вопр. стр.202
		6. (6)	Лабораторная работа № 2. Выявление изменчивости у особей одного вида.		+	
		7. (7)	Изменения генофонда популяций.			§ 56 вопр. стр.205
		8. (8)	Экскурсия № 1. Многообразие видов. Сезонные изменения в природе (окрестности школы).			
		9. (9)	Борьба за существование и её формы.			§ 57 вопр. стр.207
		10. (10)	Естественный отбор и его формы.			§ 58 вопр. стр.214
		11. (11)	Лабораторная работа № 3. Выявление приспособлений к среде обитания.		+	
		12. (12)	Изолирующие механизмы.			§ 59 вопр. стр. 217
		13. (13)	Видообразование.			§ 60 вопр. стр.222 инд. зад/
		14. (14)	Макроэволюция.			§ 61 вопр.1

						на стр. 227
		15. (15)	Доказательства макроэволюции.			§ 61 вопр. стр.227
		16. (16)	Система растений и животных – отображение эволюции.			§ 62 вопр. стр. 229
		17. (17)	Главные направления эволюции органического мира.			§ 63 вопр. стр.236
		18. (18)	Синтетическая теория эволюции и ее основные положения.			Записи в тетр.
		19. (19)	Обобщение знаний по теме: «Основы учения об эволюции».			Повт.§ 52-63 Кратко е содерж ание главы. Подг. к тесту.
		20. (20)	Контрольная работа № 1 по теме «Основы учения об эволюции».	+		

Глава 6. Основы селекции и биотехнологии (8 часов)

		1. (21)	Основные методы селекции и биотехнологии.			§ 64 вопр. стр.224 инд. зад.
		2. (22)	Методы селекции растений.			§ 65, инд.зад
		3. (23)	Методы селекции растений.			§ 65 записи в тетр.
		4. (24)	Методы селекции животных.			§ 66 вопр. стр.256 , инд. зад.
		5. (25)	Селекция микроорганизмов.			§ 67 вопр. стр.256 , инд. зад.
		6. (26)	Современное состояние и перспективы биотехнологии.			§ 68 вопр. стр.263
		7. (27)	Обобщающий урок по теме «Основы селекции и биотехнологии».			Повт.§ 64-68 Кратко

						е содерж ание главы. Подг. к зачету
		8. (28)	Зачет № 1 по теме «Основы селекции и биотехнологии».		+	

Глава 7. Антропогенез (8 часов)

		1. (29)	Положение человека в системе животного мира.			§ 69 вопр. стр. 270.
		2. (30)	Лабораторная работа №4. Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека.		+	
		3. (31)	Основные стадии антропогенеза.			§ 70 (до древни е люди)
		4. (32)	Основные стадии антропогенеза.			§ 70 вопр. стр.276
		5. (33)	Движущие силы антропогенеза.			§ 71вопр. стр.280
		6. (34)	Прародина человека.			§ 72 вопр. стр.284 инд. зад.
		7. (35)	Расы и их происхождение.			§ 73 вопр. стр289, подг. к зачету
		8. (36)	Зачет № 2 по теме «Антропогенез».		+	

Глава 8. Основы экологии (19 часов)

		1. (37)	Что изучает экология.			§ 74 вопр. стр.294 , инд. зад
		2. (38)	Среда обитания организмов.			§ 75 (до эколог ически х фактор ов)
		3. (39)	Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Цифровая лаборатория. Измерение уровня освещенности в различных зонах			§ 75 вопр. стр.299
		4. (40)	Местообитание и экологические ниши.			§ 76

						вопр.и вып. задания на стр. 302
		5. (41)	Основные типы экологических взаимодействий.			§ 77 вопр. стр.308 , инд.зад
		6. (42)	Конкурентные взаимодействия.			§ 78 вопр.и задания стр.311 -312
		7. (43)	Основные экологические характеристики популяции.			§ 79 вопр. и задания на стр. 314-315
		8. (44)	Динамика популяции.			§ 80 вопр. и задания на стр. 317-318
		9. (45)	Экологические сообщества.			§ 81 вопр. и вып.зад ание на стр.323
		10. (46)	Лабораторная работа № 5. Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности.		+	
		11. (47)	Структура сообщества.			§ 82 вопр. стр.327
		12. (48)	Лабораторная работа № 6. Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум).		+	
		13. (49)	Взаимосвязь организмов в сообществах.			§ 83 вопр. стр. 328
		14. (50)	Пищевые цепи. Лабораторная работа № 7. Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания).		+	§ 84
		15. (51)	Экологические пирамиды.			§ 85 вопр. и вып. задание на стр. 334
		16. (52)	Экологические сукцессии.			§ 86
		17. (53)	Влияние загрязнений на живые организмы. Лабораторная работа № 8. Выявление		+	§ 87 вопр. и

1	Добавочный скелет: скелет поясов и свободных конечностей. Соединение костей.	Плечевой пояс (лопатки, ключицы). Кости руки: плечо, предплечье, кисть. Газовый пояс. Кости стопы. Кости тазобедренного пояса. Кости подвижные и выш.	§12, вопр. и задания стр. 83			вып. задание на стр. 339
2		Антропогенных изменений в экосистемах местности. Дифференциальная оценка загрязненности проб почвы. Анализ рН воды открытых водоемов. Основы рационального природопользования.				§ 88, инд. зад
		18. (54)	Обобщающий урок по теме «Основы экологии».			§ 74-88
		19. (55)	Дифференциальная оценка загрязненности проб снега, взятых на территории школы			
		19. (55)	Контрольная работа № 2 по теме «Основы экологии».	+		
Глава 9. Эволюция биосферы и человек (12 часов)						
		1. (56)	Гипотезы о происхождении жизни.			§ 89 вопр. стр. 348, инд. зад
		2. (57)	Современные представления о происхождении жизни.			§ 90 вопр. стр. 350
		3. (58)	Основные этапы развития жизни на Земле.			§ 91, инд. зад
		4. (59)	Основные этапы развития жизни на Земле.			вопр. стр. 356
		5. (60)	Лабораторная работа № 9. Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.		+	
		6. (61)	Эволюция биосферы.			92, подг. сообщ. о В.И. Вернадском
		7. (62)	Эволюция биосферы.			Вопр. стр. 360
		8. (63)	Антропогенное воздействие на биосферу.			93, инд. зад
		9. (64)	Лабораторная работа № 10. Решение экологических задач.		+	
		10. (65)	Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде. Лабораторная работа № 11. Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения.		+	записи в тетр.
		11. (66)	Экскурсия № 2. Естественные и искусственные экосистемы (окрестности школы).			
		12. (67)	Обобщающий урок по теме «Эволюция биосферы и человек».			Повт. 89-93

		13. (68)	Повторение основных вопросов курса			
--	--	-------------	------------------------------------	--	--	--